

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено и утверждено:

Методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

А.О. Аверкина



**Темы индивидуальных проектов обучающихся
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»
2025 – 2026 учебный год**

Астрахань – 2025 г.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Иностранный язык»**

1. Дом моей мечты.
2. Наша страна - Россия
3. Молодежный сленг.
4. Москва – столица нашей Родины.
5. Санкт – Петербург – визитная карточка нашей страны.
6. Памятные места и достопримечательности города Астрахани.
7. Магазины, товары, покупки: обзор рынка.
8. Мое незабываемое путешествие.
9. Продуктивные методы запоминания английских слов и выражений.
10. Экологические проблемы планеты Земля.
11. Колледж будущего.
12. Моя будущая профессия.
13. Профессии в которых нужно знать английский язык.
14. Виртуальное путешествие по Британии.
15. Виртуальное путешествие по США.
16. Виртуальное путешествие по Канаде.
17. Виртуальное путешествие по Австралии.
18. Виртуальное путешествие по Новой Зеландии.
19. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
20. Заимствованные английские слова в русском языке.
21. Английские сокращения в электронной переписке.
22. Кино как средство патриотического воспитания.
23. Музыка – стенография чувств. (О роли музыки в нашей жизни).
24. Зачем изучать иностранный язык.
25. Компьютер и мы. (О роли компьютера в нашей жизни)
26. Вкус жизни (поговорим о хобби).
27. Здоровый образ жизни – здоровая планета!
28. Проблемы молодёжи и пути их решения.
29. Самые известные изобретения британцев.
30. Достижения и инновации в области медицины. Известные ученые медики России и мира.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «История»**

1. Судьба моей семьи в судьбе России
2. История моей малой Родины (города, села, посёлка, улицы)
3. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда
4. По следам астраханцев - Героев Великой Отечественной войны
5. История школьного образования в СССР
6. Афганская война 1979-1989 гг. Солдат войны не выбирает
7. История комсомола в моей семье

8. Мои предки - пионеры
9. Юные герои Первой мировой войны
10. Февральская революция 1917 г. в России и крах царизма
11. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи
12. Россия 1917 г. Февральская и Октябрьская революции
13. А. Ф. Керенский: исторический портрет на фоне эпохи
14. Ленинский план ГОЭЛРО. Как мечта стала реальностью
15. Военный коммунизм – вынужденный шаг или продуманная политика?
16. НЭП – путь к новой катастрофе или к спасению?
17. Индустриализация в СССР. Первые пятилетки: планы и итоги
18. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и раскулачивание
19. Первые герои Советского Союза. Кто они?
20. Роль военачальника в военно – исторических событиях XX – начала XXI вв. (на выбор)
21. Маршал Жуков — маршал Победы
22. Награды Великой Отечественной войны
23. Боевой путь 28-й Армии
24. Блокада Ленинграда: мужество непокорённых
25. Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости
26. Астрахань – город трудовой доблести
27. Улицы моего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны
28. Назад в СССР (жизнь и быт советских граждан в 1960-1980-е годы)
29. "Перестройка" 1985-1991 – замысел и результат
30. Сынов Отечества подвиг, честь и слава (подвиги российских бойцов в специальной военной операции на Донбассе)

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Русский язык»

1. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
2. Русское письмо и его эволюция.
3. Искусство вести беседу.
4. История возникновения русских имен.
5. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
6. Средства художественной выразительности в русском языке.
7. Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
8. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
9. Историзмы и архаизмы в сказках А.С. Пушкина.
10. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
11. Искусственные языки
12. Профессионализмы в речи медицинских работников.
13. Фразеологические обороты, характеризующие человека

14. Энциклопедия одного слова.
15. Происхождение русских фамилий.
16. Уникальные морфемы в русском языке.
17. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
18. Математические задачи на страницах художественных произведений.
19. Названия городских объектов в нашей речи
20. Наш дар бессмертный - речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).
21. Различные виды омонимии в художественных текстах.
22. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
23. Речь и этикет.
24. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Речевой портрет известного человека.)
25. Буквы, исчезнувшие из алфавита.
26. Речь как составляющая имиджа современного политика.
27. В.И. Даль. Хождение за словом. "Толковый словарь живого великорусского языка".
28. Переход из одной части речи в другую.
29. Зачем нужны псевдонимы?
30. Русская история в названиях и именах (этимология имен собственных).
31. В поисках утраченного смысла (семантические архаизмы, история происхождения, употребления и изменения значений некоторых слов).
32. Диалекты и говоры нашей области.
33. Аббревиатура: сорняк или помощник?
34. Портрет одного слова.
35. Происхождение некоторых названий русских народных музыкальных инструментов.
36. Старославянизмы в современном русском языке.
37. Частотные орфоэпические ошибки и способы их устранения.
38. Учимся писать письма.
39. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
40. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
41. Происхождение нашей фамилии.
42. Обращения в русском речевом этикете.
43. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
44. Место русского языка среди других предметов в нашем колледже.
45. Тематические группы фразеологизмов.
46. Говорить правильно - красиво, престижно!
47. Для чего нужны правила
48. Грамотным быть - модно!

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Литература»

1. Малоизвестные факты из жизни классиков или биографии великих в неканоническом освещении
2. Русская классическая литература в живописи, графике, иллюстрациях
3. Русские писатели-классики в портретах художников
4. Русская классика на языках коренных народов России: кого и почему чаще переводили / читают сейчас / экранизируют / ставят в театре
5. Русская классика в комиксах
6. Русская классика в фанфиках
7. Русская классика в текстах русского рэпа и др. Музыкальных направлениях
8. Русская классика за границей: кого и почему читают / экранизируют / ставят в театре в других странах
9. Поэзия и музыка: современные литературные композиции в сети
10. Произведения Н.В. Гоголя в мультипликации
11. Русская классика в сетевом пространстве: творчество И.С. Тургенева
12. «Отцы и дети» (И.С. Тургенев): о чем спорили в середине 19 века отцы и дети и о чем они спорят сегодня?
13. Русская классика в сетевом пространстве: творчество А.И. Гончарова, роман «Обломов».
14. Возможно ли «исправить любовью»?
15. Родион раскольников в современном сетевом пространстве
16. Лев толстой на новый лад
17. Н.А. Некрасов в современном медиапространстве
18. «кому на руси жить хорошо»: актуален ли вопрос Некрасова сегодня?
19. Две матрены: судьба русской крестьянки
20. Сюжет о раскаявшемся грешнике в поэме Некрасова «кому на руси жить хорошо»: источники и история
21. Железная дорога в русской поэзии 19-21 веков
22. Нобелевские премии по литературе русскоязычных писателей и поэтов
23. Стихи хрестоматийных поэтов XX века в исполнении современных музыкантов
24. Зарубежные экранизации пьес А.П. Чехова
25. Произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина в мультипликации
26. «Живопись словом» С. Есенина и поэзия живописи М. Нестерова, Б. Кустодиева, И. Левитана
27. А. С. Пушкин и Л. Е. Улицкая: вечные темы и неожиданные открытия
28. А. П. Чехов и В. А. Пьецух: футлярность как способ жизни и как способ выживания
29. «Институт рождественских визитов» в рассказах А. П. Чехова и Н. А. Лейкина
30. Интерпретация поэмы М. Цветаевой «Молодец» художницей Н. Гончаровой
31. Пушкиниана Д. Самойлова

32. Л. Е. Улицкая. Рассказ «Капустное чудо»: новаторство писательницы в использовании алгоритма святочного рассказа
33. Сквозь бунинское слово. И. А. Бунин: живопись, графика, скульптура
34. Раннее творчество М. Горького в мультипликации
35. Рассказ А. Платонова в мультипликации
36. Интерпретация притчи «Блудный сын» в стихах И. Бунина и Н. Гумилева и живописи М. Шагала
37. В. Маяковский – художник, рекламист, актер, режиссер, сценарист и драматург
38. «Цирковые рассказы» А.И.Куприна в мультипликации и кино

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «География»

1. Политическая карта – это явление историческое.
2. Карликовые государства Мира.
3. Политическая карта Мира.
4. Ассоциации - «Страны Мира»
5. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
6. Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития.
7. Лесные ресурсы Мира.
8. География мест отдыха и туризма.
9. Городское и сельское население Мира.
10. Крупнейшие города Мира.
11. Проектирование города-будущего.
12. Альтернативная электроэнергетика.
13. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы.
14. Роль Европы в становлении и развитии современной цивилизации.
15. Путешествие по городам Европы.
16. Игра-презентация «Страны Зарубежной Европы».
17. Азия – колыбель древних цивилизаций.
18. Игра-презентация «Страны Зарубежной Азии».
19. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран - Японии, Китая, Индии.
20. Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов.
21. Путешествие по Африке.
22. География Африки на почтовых марках.
23. Характеристика и особенности национального состава стран Африки.
24. Штаты и города США.
25. Путешествие по США.
26. Австралия и Океания – роль стран региона в международных миграционных потоках.
27. Глобальные проблемы человечества.

28. Аграрные государства и их роль в мировой экономике.
29. Глобальное потепление климата.
30. Глобальные экологические проблемы эксплуатации земельных ресурсов (на примере одного из регионов мира).
31. Глобальные экологические проблемы эксплуатации ресурсов Мирового океана (на примере одного из регионов мира).
32. Характеристика и особенности национального состава стран Австралии и Океании.
33. Характеристика населения и народов одной из стран Африки (по выбору обучающегося).
34. Характеристика населения и народов одной из стран Европы (по выбору обучающегося).
35. Характеристика населения и народов одной из стран Азии (по выбору обучающегося).
36. Регионы мира с преобладанием мужского и женского населения: демографические проблемы.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «История медицины»

1. История развития моей профессии (фельдшер, лабораторный техник, медицинская сестра/медицинский брат, стоматолог, акушерка, фармацевт)
2. Болезни древнего человека
3. Знаменитые ученые-медики арабоязычного Востока в Средние века
4. Медицина Западной Европы в период средневековья и эпоху Возрождения
5. Андреас Везалий и развитие анатомии в эпоху Возрождения
6. У. Гарвей – основоположник научной физиологии
7. Анатомические рисунки Леонардо да Винчи
8. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии и военно-полевой хирургии в России
9. Медицина в Отечественную войну 1812 г.
10. От зубоврачевания к стоматологии. Основные изменения и исторические черты
11. История открытия и введения наркоза и местного обезболивания в хирургию
12. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии
13. И.И. Мечников и его вклад в развитие микробиологии и иммунологии.
14. С.П. Боткин – великий клиницист и реформатор медицины в России
15. Становление высшего женского медицинского образования в России. Первые русские женщины-врачи
16. Становление акушерства и гинекологии как самостоятельных клинических дисциплин
17. Первые детские больницы в России

18. Методы лабораторной и функциональной диагностики в клинической медицине Нововремени
19. Земская медицина в России: достижения и проблемы
20. Медицина в жизни и творчестве А.П. Чехова
21. Принципы и основные этапы становления медицины в СССР
22. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны
23. История открытия антибиотиков
24. Международный Красный Крест: история, структура, цели, деятельность, достижения
25. Всемирная организация здравоохранения и ее роль в развитии медицины XX - XXI вв.
26. История одной больницы
27. Открытия русских врачей, изменившие мир
28. Пандемии XX-XXI века. Меры защиты и способы профилактики
29. Война за жизнь (военные медики в специальной военной операции на Донбассе)
30. «Ангелы жизни» (участие женщин - медиков в специальной военной операции на Донбассе)

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Обществознание»**

1. Права человека в современной России.
2. Политическая культура современной России.
3. Избирательное право в современной России.
4. Политические государственные режимы в современном мире.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Права человека в современной России.
7. Молодёжь как социальная группа.
8. Прогресс и регресс в развитии современного общества.
9. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
10. Конституция РФ – основной закон государства.
11. Основные концепции и подходы к проблеме прав человека.
12. Система гарантий прав человека в современном мире.
13. История развития предпринимательства в России.
14. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
15. Политическая власть: история и современность.
16. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
17. Религия и основные виды религиозных вероисповеданий.
18. Место традиций в жизни современного человека.
19. Виды наций и межнациональные отношения.
20. Культура, искусство и наука в современном мире.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Биология»

1. Биотехнология - надежды и свершения.
2. Борьба со старением в 21 веке. Есть ли решение проблемы?
3. Вирусы - беда 21 века.
4. Микробы - «друзья» или «враги»?
5. Новые вакцины - надежды и свершения.
6. Расы, расоведение и расизм.
7. Искусственные органы - проблема и перспективы.
8. Исчезающие и исчезнувшие виды растений.
9. Исчезающие и исчезнувшие виды животных.
10. Приоритеты в питании современной молодежи.
11. Стволовые клетки и выращивание органов и тканей.
12. Стрессы и стрессоустойчивость организма человека.
13. Как научиться жить в согласии с природой?
14. По следам открытий в микромире.
15. Роль биологических исследований в современной медицине.
16. Симбиоз в жизни растений и животных.
17. Соя – основа здорового питания или непоправимый вред для организма?
18. Вирус СПИД и человек - динамика борьбы.
19. Вредные и полезные мутации.
20. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
21. Добавки, красители и консерванты в наших продуктах.
22. Пестициды — необходимость или вред?
23. Клонирование животных. Проблемы и перспективы.
24. Пальмовое масло в наших продуктах.
25. Утилизация отходов – проблема XXI века.
26. Что полезнее: фрукты или соки?
27. Биология в профессиях.
28. Близнецы — чудо жизни.
29. Вегетарианство: "за" и "против".
30. Вода – самое удивительное вещество на Земле.
31. Красная книга — сигнал тревоги.
32. Ферменты – эликсиры жизни.
33. Развитие природных зон и борьба с браконьерством.
34. Защита сельскохозяйственных угодий от саранчи и других вредителей.
35. Факторы, влияющие на рост онкологических заболеваний в регионе и способы системной борьбы с экологическими проблемами.
36. Борьба с лесными пожарами и способы их устранения.
37. Проблема загрязнения городских пляжей и создания зон отдыха для горожан.
38. Экологическая обстановка в Астраханской области и планируемые мероприятия по её оздоровлению.
39. Весенние паводки, их последствия и методы борьбы с ними.
40. Методы борьбы с камышом и сорняковыми растениями.

41. Методы борьбы с опустыниванием земель в Астраханской области.
42. Санитарно-экологическое состояние города.
43. Положительные и отрицательные воздействия развития экономики региона на экологию.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Физика»**

1. История исследования электричества.
2. Земля – большой магнит.
3. Биография и труды К.Э. Циолковского.
4. История открытия магнетизма.
5. Применение явления электромагнитной индукции.
6. Опасности мобильного телефона.
7. Борис Семенович Якоби-физик и изобретатель.
8. Колебания в природе и технике.
9. Трение полезное и вредное.
10. Физика в медицине.
11. Реактивное движение в природе и технике.
12. Как работает ракета.
13. Рост кристаллов.
14. Оптические явления в природе.
15. Биография и труды Д.И. Менделеева.
16. Биография и труды Я.И. Френкеля.
17. О красоте снежинок и узоров на окне.
18. Альтернативные источники энергии.
19. Температура и термометры.
20. Изготовление и принцип действия простейшего электроскопа.
21. Электризация полезная и вредная.
22. Спектральный анализ.
23. История создания ядерной энергетики.
24. Радиация полезная и вредная.
25. Биография и труды А.Г. Столетова.
26. Величайшие открытия физики.
27. Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники.
28. Нобелевские лауреаты по физике.
29. Солнце-источник жизни на Земле.

30.Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетной космической техники.

31.Исаак Ньютон — создатель классической физики.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Химия»

1. Исследование коррозии металлов и методы её устранения.
2. Пищевые добавки и их влияние на здоровье человека.
3. Исследование йода ,его роль в организме человека.
4. Изучение свойств и применение лекарственных препаратов.
5. Биохимия и здоровье: роль химических веществ в организме.
6. Исследование процессов ферментации в пищевой промышленности.
7. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.
8. Изучение взаимодействия металлов с органическими соединениями.
9. Грубодисперсные системы, использование в профессиональной деятельности.
10. Углеводы в жизнедеятельности человека.
11. Состав энергетиков и их влияние на здоровье.
12. Эфиры, их роль в медицине и технике.
13. Азот в пище, воде и организме человека.
14. Влияние автомобильного транспорта на степень загрязнения воздуха.
15. Комплексные соединения , биологическая роль и применение.
16. Продукты питания как химические соединения.
17. Гигиенические средства профилактики кожных заболеваний.
18. Витамины как основа жизнедеятельности живых организмов.
19. Исследование влияния различных факторов на скорость химических реакций.
20. Заменители сахара, вред или польза.
21. Буферные дисперсные системы.
22. Жесткость воды: актуальные аспекты. Влияние на организм человека.
23. Спирты в профессиональной деятельности.
24. Защитные свойства зубных паст.
25. Гигиенические средства для ротовой полости.
26. Химия и искусство : использование химических реакций в живописи и дизайне.
27. Химия окружающей среды: загрязнение и пути его уменьшения.
28. Мыла. Исследовательская работа « Сохранение традиций мыловарения»
29. Исследование состава хирургических нитей.
30. Синтез и свойства полимерных материалов.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Математика»**

1. Применение математических методов в медицине.
2. Математика в диетотерапии.
3. Математика в будущей специальности.
4. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.
5. Симметрия в живой природе.
6. Функции в жизни человека.
7. Приложение математики в педиатрии.
8. Шахматы и математика.
9. Математика в спорте.
10. Математические секреты пирамид древнего Египта.
11. Золотое сечение в изобразительном искусстве и архитектуре.
12. Математические методы Леонардо да Винчи.
13. Искусство и математика.
14. История развития тригонометрии.
15. Роль математики в современном мире.
16. Математика в науке и технике.
17. Геометрические формы в искусстве.
18. Великие математики древности.
19. Правильные многогранники.
20. Функции в природе и технике.
21. В окружении симметрии.
22. Симметрия в неживой природе.
23. Поиск выгодного тарифа сотовой связи.
24. Доходы и расходы семейного бюджета.
25. Загадки таблицы умножения.
26. Математика в транспортном вопросе.
27. Происхождение, развитие и применение человечеством математики.
28. Логарифмы вокруг нас.
29. Демография и функциональная зависимость.
30. Появление и развитие чисел.
31. Математика в профессии врача.
32. Связь математики с другими науками.
33. Симметрия в природе и архитектуре.
34. Производная в экономике и биологии.
35. Тригонометрия в окружающем нас мире и жизни человека.
36. История применения математических методов в географии.
37. Математическое моделирование биологических процессов.
38. Роль математики в построении географической карты.
39. Влияние математических расчётов на биоритмы человека.
40. История применения математических методов в химии.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Информатика»**

1. Криптографические методы защиты информации.
2. Информационное право в интернете.
3. Информационная безопасность.
4. Применение информационных технологий в медицинской деятельности.
5. Возможности сетевых технологий.
6. Информационная культура будущего специалиста.
7. Профессии в области информационных технологий.
8. Информационная среда.
9. Компьютерная эргономика.
10. Компьютер как инструмент информационной деятельности медицинского работника.
11. Информатизация в медицине.
12. Компьютерная графика.
13. Информационные ресурсы.
14. Воздействие информационной среды на профессиональный рост и самообразование.
15. Информационное пространство личности.
16. Этапы развития информационной технологии в медицине.
17. Компьютерная грамотность будущего специалиста.
18. Использование нейросетей в медицине.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Основы безопасности и защита Родины»**

1. Правила безопасного поведения в быту
2. Защита прав потребителя – основные положения
3. Правила безопасного поведения в криминальных ситуациях.
4. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре.
5. Автономное существование человека в природе.

6. Виды, предназначение и общее устройство БПЛА (беспилотных летательных аппаратов).
7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
8. Правила безопасного поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
9. Безопасное поведение на дороге – основные требования, предъявляемые к участникам дорожного движения.
10. Тактические свойства местности, и ее влияние на боевые действия войск.
11. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при применении оружия массового поражения.
12. Современные боевые средства поражения.
13. Средства индивидуальной защиты населения
14. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России.
15. Военская дисциплина, её сущность и значение.
16. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в сети Интернет.
17. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.
18. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
19. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
21. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
22. Основные виды ранений, получаемых на поле боя и особенности оказания первой помощи.
23. Способы противодействия буллингу и другим проявлениям насилия
24. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.
25. Меры безопасного обращения со стрелковым оружием при проведении занятий

26. Способы удержания стрелкового оружия и правила прицеливания для производства меткого выстрела.
27. Средства коллективной защиты населения.
28. Дни воинской славы Российской Армии.
29. Правила оповещения населения при ЧС и эвакуация населения в безопасные районы.
30. Условные зоны оказания первой помощи в особых условиях, характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зоны и объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
31. Первая помощь при кровотечениях.
32. Основные мероприятия первой помощи при травмах и ранениях.
33. Основные инфекционные заболевания и способы их распространения.
34. Роль вакцинации в профилактике распространения инфекционных заболеваний.
35. Основные признаки опасных состояний – инсульт и сердечный приступ. Первая помощь в данных ситуациях.
36. Негативное влияние вредных привычек на умственную, физическую работоспособность и благополучие человека.
37. Правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации.
38. История создания автомата Калашникова и его тактико-технические характеристики.
39. Виды современного стрелкового оружия России.
40. Духовно-нравственные и культурные ценности и их значение для обеспечения безопасности Российской Федерации и ее граждан.

**Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Физическая культура»**

1. История развития Астраханского спорта.
2. Спорт – норма жизни человека.
3. Оздоровительная физкультура.
4. Физические качества и методы их развития.
5. Лечебная физическая культура.

6. Тысяча движений для здоровья.
7. Роль физической культуры в развитии человека.
8. Коррекция развития систем организм средствами занятий физической культуры и спортом.
9. Использование ЛФК при различных отклонениях в состоянии здоровья.
10. Фитнес для всей семьи.
11. Плавать раньше, чем ходить.
12. ГТО в моём возрасте.
13. Ходьбе, бег, плавание – мои любимые виды спорта.
14. Основы рукопашного боя.
15. Настольный теннис и всё о нём.
16. Здоровый студент востребованный специалист.
17. Герои Олимпийских игр.
18. Герои Паралимпийских игр.
19. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением.
20. Классический, восстановительный и спортивный массаж.
21. Польза занятий легкой атлетикой для специалистов медицинского профиля.
22. Спортивные соревнования как средство и метод общей, профессионально-прикладной и спортивной подготовки студентов.
23. ЛФК при заболевании дыхательной системы, и восстановление в том числе после «Коронавируса».
24. ЛФК при заболеваниях Сердечно-сосудистой системы.
25. Цель, задачи и принципы физического совершенствования.